ОТЧЕТ

о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального казенного учреждения

«Управление образования Кежемского района»

за 2019 - 2020 учебный год

Особая роль в системе специального (коррекционного) образования нового типа принадлежит службам сопровождения образования и, прежде всего, психолого-медико-педагогическим комиссиям (ПМПК). В сентябре 2013 года приказом Минобрнауки России утверждено Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, которой отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель ТПМПК:** выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со  специальными образовательными потребностями и условиями, необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум.

**Задачи:**

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявлению недостатков в физическом или психическом развитии и отклонений в поведении детей;

- определение условий образования и воспитания, необходимых детям с проблемами в развитии;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательные учреждения (сопровождение);

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении.

**Нормативно-правовая основа работы комиссии:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
* Приказ МКУ «Управление образования Кежемского района» от 04.10.2018 г. № 99/1-о «Об Утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
* Приказ МКУ «Управление образования Кежемского района» от 04.10.2018 г. № 100\1-о «Об Утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии»

Периодичность работы комиссии: 4 раза в месяц

Комиссия работает на постоянной основе.

Количество проведенных заседаний комиссии за 2019-2020 учебный год**-22**

Периодичность заседаний комиссии – **1 раз в неделю**

**Кадровый ресурс ТПМПК**

Комиссия работает на постоянной основе.

**Состав комиссии ТПМПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Работа на постоянной основе / привлеченный специалист |
|
| 1 | Руководитель ТПМПК | На постоянной основе |
| 2 | Учитель-логопед | На постоянной основе |
| 3 | Педагог-психолог | На постоянной основе |
| 4 | Учитель-дефектолог | Привлеченный специалист |
| 5 | Врач-психиатр | Привлеченный специалист |
| 6 | Врач-психоневролог | Привлеченный специалист |
| 7 | Социальный педагог | Привлеченный специалист |
| 8 | Секретарь | На постоянной основе |

Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Положительным моментом в работе комиссии является то, что отсутствует частая сменяемость членов ПМПК, что способствует повышению качества работы комиссий в рамках межведомственного взаимодействия.

**Материально-техническое оснащение**

  ТПМПК обеспечено помещением, оборудованием, мебелью, игрушками, оргтехникой, канцелярскими товарами, бланками.  Психолого-медико-педагогическая комиссия оснащена диагностическим инструментарием: тестовым, стимульным и интерпретационным материалом.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия предназначена для организации деятельности по следующим направлениям:

* Экспертно-диагностическая деятельность
* Сопровождение
* Информационно-просветительская деятельность
* Организационно-методическая деятельность

**Экспертно –диагностическая деятельность**

**Количество детей*,***

**прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ранний возраст (от 0 до 3-х лет включительно) | Дошкольный возраст  (от 3 до 6 – 7-ми, до поступления в школу) | Младший школьный возраст  (до 11-ти включительно) | Из них детей- инвалидов | Подростковый возраст  (до 18 лет) | Общее количество |
| 2018-2019 уч.год | 4 | 116 | 79 | 33 | 24 | **223** |
| 2019-2020  уч.год | 14 | 87 | 49 | 21 | 13 | **163** |

**Рекомендованы следующие**

**адаптированные образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рекомендовано адаптированных образовательных программ | | | | |
|  | Дошкольный возраст | | Школьный возраст | |
| 2018-  2019г | 2019-2020г | 2018-2019г | 2019-2020г |
| Для глухих детей | - | - | - | - |
| Для слабослышащих детей | - | - | 2 | - |
| Для слепых детей | - | - | - | - |
| Для слабовидящих детей | 1 | - | - | -- |
| Для детей с тяжелыми нарушениями речи | 102 | 81 | 10 | 8 |
| Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 | 3 | 6 | 5 |
| Для детей с задержкой психического развития | 6 | 15 | 28 | 18 |
| Для детей с умственной отсталостью |  |  |  |  |
| - легкой | - | - | 29 | 13 |
| - умеренной | - | - | 5 | 1 |
| - тяжелой | - | - | 1 | - |
| - глубокой | - | - | - | - |
| Для детей со сложным дефектом | 1 | - | - | - |
| Для детей с расстройством аутистического спектра | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Другое (для детей, имеющих соматическое заболевание) | 1 | 1 | 9 | 5 |
|  | - | 1 | 17 | 9 |

Все дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту жительства  в специальных (коррекционных) классах (группах) либо по индивидуальному учебному плану.

**Сопровождающая деятельность**

    Функция сопровождения позволяет отслеживать детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ППконсилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей  или иных законных представителей.

**Информационно – просветительская деятельность**

     Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ТПМПК, с использованием различных форм (МО психологов, логопедов, дефектологов, консультирование и др.).

Считаем, что необходимо активизировать работу в данном направлении: подготовить цикл статей (возможно репортажей) об особенностях детей с нарушениями в развитии и необходимости оказания им адекватной помощи, запланировать выход в ДОУ на родительские собрания, методические объединения педагогов.

**Организационно – методическая деятельность**

В целях повышения качества работы комиссии в течении всего учебного года проводились инструктивно-методические совещания по вопросам организации и функционирования территориальной ПМПК. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

**Результат работы**

- увеличение  обращений  по  обследованию детей раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;

- сокращение  количества необоснованных представлений детей на ПМПК;

- увеличение количества  детей,  обследованных перед школой;

- создание  электронной базы данных ТПМПК;

       В  целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность  в логопедических и психологических  услугах со стороны родителей.  Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей

**Выводы и предложения**

В соответствии с планом деятельности, ТПМПК выполнила не весь объем  запланированных мероприятий в связи с эпидемиологической обстановкой в районе коронавирус GOVID 19

Заведующий ТПМПК Киселева Т.Ю.