**Консультация для родителей:**

**«Если дошкольник плохо говорит...»**

Речь Вашего ребенка значительно отличается от речи сверстников? Окружающие не всегда понимают, что он говорит?

***Что делать?***

При желании, настойчивости и терпении данные рекомендации помогут родителям в преодолении речевых нарушений у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

***С чего начать?***

Во-первых, желательна консультация логопеда. Возможно, понадобится помощь психиатра, невролога, ортодонта, психолога.

Во-вторых, необходимо определить, как проявляются речевые нарушения:

- нарушено произношение звуков речи: пропуски (ыбка), замены (лыбка или выбка), неправильная артикуляция (например, говорит горлом)

***Важно знать !!!***

***к 5 годам ребенок должен произносить все звуки родного языка***

- нарушена слоговая структура слова: усечение слов (велосипед - сипед), перестановка слогов (велопесид), замена слогов (велисапед)

- бедный словарный запас: неточное обозначение предметов и действий (самовар называет чайником, «вяжет» заменяет словом «шьет»), непонимание обобщающего значения слов (не может перечислить «мебель», «посуду»)

- наличие стойких аграмматизмов: отсутствие в речи

предлогов, неправильное употребление существительных множественного числа (ухи, котенки), форм родительного падежа (карандашов, стулов)

- низкий уровень развития связной речи: затрудняется

прочитать наизусть стихотворение, пересказать сказку, рассказать о событиях дня.

- темпо-ритмические недостатки: запинки, спотыкания,

ускоренный темп речи.

***В этом случаи консультация невролога или психиатра необходима!!!***

Для преодоления речевых проблем ребенка важно спланировать обучающее общение так, чтобы оно стало не скучным уроком, а интересной игрой. Картинки, книжные иллюстрации, игровые пособия, пальчиковые или настольные театры, карандаши, бумагу, ножницы и др.

Занятия будут результативными, если следовать следующим принципам общения с детьми:

- выражения лица - максимально мягкое, доброжелательное,

- тон голоса - предельно (в любых ситуациях) приветливый, теплый,

- избегайте приказных фраз, глаголов «должен» и «обязан»,

- не говорите с насмешкой, не делайте мелочных замечаний,

- как можно чаще высказывайте одобрение и похвалу,

- успех зависит от системности работы.

**Помните!**

**лучшие учителя родного языка - это родители, бабушки и дедушки, эмоционально близкие ребенку люди!!!**



Консультация подготовлена по материалам интернет-ресурсов