Муниципальное казенное учреждение

«Управление образования Кежемского района»

(Информационно - методический отдел)

г. Кодинск 16.12.2021

**ПРОТОКОЛ**

Заседания конкурсной комиссии

муниципального конкурса профессионального мастерства

«Воспитатель года 2021»

#### ПРИСУТСТВОВАЛИ: 6 человек

Председатель конкурсной комиссии:

1. Кузнецова Нэля Николаевна – начальник ИМО МКУ УО Кежемского района

Члены конкурсной комиссии:

1. Петренко Нина Васильевна – старший методист ИМО МКУ УО Кежемского района,
2. Казаркина Лариса Владимировна – заведующий МБДОУ «Березка»,
3. Вилисова Светлана Викторовна – старший воспитатель МБДОУ «Сказка»,
4. Ткаченко Елена Сергеевна – старший воспитатель МБДОУ «Сибирячок»,

Организатор и ведущий конкурса:

1. Севостьянова Марина Анатольевна – методист ИМО МКУ УО Кежемского района.

**ПОВЕСТКА:**

1. Провести качественный анализ по итогам работы конкурсной комиссии.

Члены конкурсной комиссии

1. Вопросы организации процедуры награждения конкурсантов.

Севостьянова М.А.

**ХОД:**

1. **По первому вопросу** члены конкурсной комиссии озвучивали 2 позиции (по 3 испытаниям) качественного анализа по итогам оценивания конкурсных работ.

Сводная таблица 2-х позиций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Достижения, точки роста, продемонстрировано мастерство (в чем?)** | **Проблемные точки** |
| Кузнецова Нэля Николаевна | 1. **«Просто о сложном»**  * Умение выбрать из опыта работы успешную практику. * Логичность в изложении материала. * Продемонстрировали знания ФГОС ДО.  1. **«Методическая разработка занятия»**  * В разработках имеется новизна деятельности. * Предусмотрен индивидуальный подход к детям.  1. **«Задание в тестовой форме»** | 1. **«Просто о сложном»** 2. **«Методическая разработка занятия»**  * Обратить внимание на формулировку целей и задач, их соответствие. * Задачи не соответствуют речевому развитию. * Предполагаемые результаты не соответствуют целям и задачам. * Нет возможности для развития инициативы и самостоятельности у детей. * Занятие по развитию речи больше похоже на ознакомление с окружающим. * В ходе занятия предполагаются только односложные ответы на вопросы. * Педагог полностью управляет занятием. Все происходит по его инициативе. * Не умеют распределять время.  1. **«Задание в тестовой форме»**  * Не читают задания внимательно. |
| Петренко Нина Васильевна | * Представлены интересные практики. * Продемонстрированы приемы работы с детьми, как это можно делать на практике. * Умение находить выход из сложившейся ситуации. * Знания современных технологий, нормативно - правовых актов. * Творческий подход. * Стремление к профессиональному росту. * Участие воспитателей и специалистов. | 1. **«Просто о сложном»** 2. **«Методическая разработка занятия»**  * Отсутствуют проблемные ситуации и сюрпризные моменты для мотивации детей. * Цели и задачи должны быть конкретными, соотноситься с результатами, содержанием и возрастом детей. * Занятие по развитию речи переходит в ознакомление с окружающим. * Необходимо изменять подходы к организации занятия: менять мотивационные приемы, сюжетную линию (письма, путешествия…старо). * Продумывать вопросы к детям. * Данные должны быть реалистичные, а не «чем пахнет космический ветер». * Освоить умение оформления технологической карты.  1. **«Задание в тестовой форме»** |
| Казаркина Лариса Владимировна | * Мотивационная готовность педагогов: участники от каждого ДОУ. Педагоги проявляют смелость, уверенность в своих силах.  1. **«Просто о сложном»**  * Педагоги представили различные темы, отличающиеся друг от друга (интересно у муз. работника ДОУ «Сибирячок», ролик Тагаринского ДОУ) * Спокойно работают на камеру «живые» открытые лица  1. **«Методическая разработка занятия»**  * В методических разработках включено много дидактических игр, художественного слова, почти все участники попытались выстроить сюжетную линию, продумана словарная и предварительная работа  1. **«Задание в тестовой форме»** | 1. **«Просто о сложном»**  * Различать публичные выступления, мастер-классы, фрагменты занятия с ребенком и занятие с детьми… * Следить за речью, ударение в словах  1. **«Методическая разработка занятия»**  * Формулировка целей и задач. * Речевое развитие. В задачах должно быть понимание о приоритетных задачах (связная речь, грамматическая, словарь, ЗКР и т.д.). * Четко понимать: старшая группа или старший дошкольный возраст. * Различать ознакомление с окружающим и речевое развитие. * В содержание занятия вложено много деятельности, следовательно, превышение времени при практическом проведении. * Оформление конспектов. * Занятие у специалистов по своему направлению отличается от занятия воспитателей.  1. **«Задание в тестовой форме»**  * Слишком много вопросов для 1 часа выполнения заданий в тестовой форме. |
| Вилисова Светлана Викторовна | 1. **«Просто о сложном»**  * Данные видеороликов могут быть полезны и другим педагогам и родителям.  1. **«Методическая разработка занятия»**  * Педагоги владеют методикой проведения занятия, ставят триединые задачи, которые в ходе занятия решаются. * Педагоги показали мастерство в творчестве, фантазии, старались соблюдать структуру занятия, использовали разнообразные приемы и формы работы.  1. **«Задание в тестовой форме»** | 1. **«Просто о сложном»**  * Не всем было понятно, как снимать видео: одним файлом или можно монтировать. * Есть недопустимые моменты по сан. требованиям.  1. **«Методическая разработка занятия»**  * Формулировка целей и задач. * В разработке занятий были несоответствия хода занятия с задачами. * нет аккуратности в оформлении. * Некоторые приемы не соответствовали возрасту детей. * Не умеют заполнять технологические карты.  1. **«Задание в тестовой форме»** |
| Ткаченко Елена Сергеевна | * Участие педагогов от всех ДОУ района.  1. **«Просто о сложном»**  * Выделение опыта работы. Готовность его представления на конкурс и коллегам. * Разнообразие представленного видеоматериала. * Интересные профайлы «Бери и делай»  1. **«Методическая разработка занятия»**  * Был момент, когда воспитатель предложил рассуждение детям  1. **«Задание в тестовой форме»** | 1. **«Просто о сложном»** 2. **«Методическая разработка занятия»**  * Качество реализации ФГОС ДО: нет про инициативу, самостоятельность, про 1 роль ребенка, про РППС. * Воспитатель на 1 месте, * Оформление документов. * Постановка целей и задач не конкретные, достаточно общие. * Выбранные виды деятельности не совсем интересны детям. * В результатах не отражаются поставленные задачи. * Очень примитивные задания для детей.  1. **«Задание в тестовой форме»** |
| Севостьянова Марина Анатольевна | * Конкурс в таком формате проводился первый раз, но педагоги смогли сориентироваться. * Большой плюс для сельских детских садов. Все конкурсанты идут примерно ровно.  1. **«Просто о сложном»**  * Педагоги раскрыли и подтвердили свое мастерство через видеоролики.  1. **«Методическая разработка занятия»**  * Итоговую методическую разработку занятия на конкурс обычно правят методисты, а в этом конкурсе педагоги «отвечали» сами за себя  1. **«Задание в тестовой форме»**  * Хорошие тесты, позволяющие увидеть компетентность педагогов в знании нормативно- правовой базы: ФГОС ДО, СанПин, РФ «Закон об образовании»№273, Профстандарт педагога и т.д. | 1. **«Просто о сложном»**  * Большое количество заданий в тестовой форме  1. **«Методическая разработка занятия»**  * Повысить педагогическую компетентность в разработке технологических карт.  1. **«Задание в тестовой форме»**  * Выполнение 76 %; * Педагоги слабо знают нормативно - правовую базу |

1. **По второму вопросу** методист ИМО РУО Севостьянова М.А. согласовала вопросы организации процедуры награждения конкурсантов.

* Презентация конкурсантов (Севостьянова М.А.)
* Слово председателю конкурсной комиссии Кузнецовой Н.Н,
* Слово представителю конкурсной комиссии Казаркиной Л.В.
* Слово конкурсантам «Ёлочка вопросов».
* Вручение грамот ИО Руководителя РУО Перетягиной Л.Н. и Заместителем главы Кежемского района Мартыненко Р.Н.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Вручить награды по итогам проведения конкурса профессионального мастерства

«Воспитатель года 2021»

I место - Шестакова Марина Владимировна, воспитатель Тагарской СОШ дошкольные группы, с Тагара.

II место - Леонова Александра Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ

«Сибирячок».

III место - Антонова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ «Березка».

Грамотами за участие:

* Артемова Елена Евгеньевна, воспитатель МКДОУ «Ромашка» с. Заледеево,
* Брюханова Анжела Михайловна, инструктор по ФИЗО МБДОУ «Сибирячок»,
* Гранкина Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Солнышко»,
* Семёнова Мария Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Сказка»,
* Осипова Елена Сергеевна, воспитатель МКДОУ «Лесная сказка» п. Имбинский,

