Мониторинг качества образовательных условий в ДОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Показатели* | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
| 1 | *по качеству образовательных программ дошкольного образования* | *К-во* | % | *К-во* | % | *К-во* | % | *К-во* | % |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/ региональном уровнях, % | 4 | 44,4 | 2 | 22,2 | 3 | 33,4 | 9 | 100 |
| 2 | *по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, % | 3 | 33 | 7 | 77 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета, % | 8 | 88,8 | 8 | 88,8 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| 3 | *по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, участвующих в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия), % | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, % | 8 | 4,6 | 15 | 8,9 | 14 | 8,1 | 7 | 4,2 |
|  | Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников муниципалитета, % | 172 | 100 | 167 | 100 | 163 | 100 | 166 | 100 |
|  | Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, % | 8 | 4,6 | 11 | 6,5 | 11 | 6,8 | 10 | 6 |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их, % | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей, % | 7 | 77,7 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня, % | 7 | 77,7 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей), % | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, % | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, % | 4 | 44,5 | 4 | 44,5 | 4 | 44,5 | 6 | 67 |
|  | Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, % | 2 | 22,2 | 2 | 22,2 | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 |
|  | Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем числе педагогических работников муниципалитета, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, % | 18 | 10,4 | 20 | 12 | 21 | 12,8 | 21 | 12,8 |
|  | Доля ДОО, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, % | 7 | 77,7 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| 4 | *по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование» | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Количество семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО | 843 |  | 836 |  | 839 |  |  | 798 |
|  | Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО | 843 | 100 | 836 | 100 | 809 | 96,5 | 798 | 100 |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалите- та, проводящих мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, % | 3 | 33 | 7 | 77 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| 5 | *по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность, % | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников, % | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода, % | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| 6 | *по качеству управления в ДОО* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля ДОО, разработавших и утвердивших ВСОКО,от общего числа ДОО муниципалитета, % | 5 | 55,5 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля ДОО, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, от общего числа ДОО муниципалитет, % | 5 | 55,5 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Доля ДОО, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга,от общего числа ДОО муниципалитета, % | 3 | 33 | 6 | 66,7 | 6 | 66,7 | 7 | 77,8 |
|  | Доля ДОО, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО, от общего числа ДОО муниципалитета, % | 3 | 33,4 | 3 | 33,4 | 3 | 33,4 | 5 | 55,6 |
|  | Доля ДОО, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО,от общего числа ДОО муниципалитета, % | 3 | 33,4 | 3 | 33,4 | 6 | 66,7 | 6 | 66,7 |
|  | Доля ДОО, ежегодно предоставляющих отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО, от общего числа ДОО муниципалитета, % | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Наличие в муниципалитете рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Индикатор: имеется/отсутствует |  | имеется |  | имеется |  | имеется |  | имеется |
|  | Наличие в муниципалитете методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Индикатор: имеется/отсутствует |  | имеется |  | имеется |  | имеется |  | имеется |