МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА»

(МКУ УО КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА)

**Аналитическая справка**

**по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

**Цель:** анализ и обобщение данных мониторинга показателей посопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) в 2021-2022 учебном году.

1. Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов, составляет 0.
2. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов, составляет 0.
3. Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов, составляет 61%.
4. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Zaсобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов, составляет 91,2%.
5. Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, составляет 100%.
6. Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения, составляет 0.
7. Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах, составляет 0.
8. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, составляет 97,4%.

**Выводы:**

− в школах не разработаны ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению;

− в школах отсутствует Целевая модель наставничества педагогических работников и обучающихся;

− высокая доля обучающихся охвачена профориентационными мероприятиями, а также психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Специалист ИМО УО Ювкина Ю. С.