Аналитическая справка

по результатам мониторинга качества повышения

квалификации и профессионального роста педагогов образовательных

организаций Кежемского района

от 25.01.2022

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Кежемского района (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с планом МКУ УО Кежемского района.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций Кежемского района за 2021 год.

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;

- контроль выполнения плана повышения квалификации;

- контроль выполнения условий Соглашения с КК ИПК и ППРО и ЦНППМ.

Мониторинговое исследование проводилось в период с 11 по 24 января 2022 года. В исследовании приняли участие 16 образовательных организаций, из них 9 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021 году, 134 человека, что составляет 34 % от общего количества педагогов. В рамках обучения педагоги прошли процедуру диагностики профессиональных дефицитов, кроме того педагоги вовлечены в самодиагностику на базе ОУ и диагностику профессиональных затруднений, организованную методической службой ОУ. На основе результатов диагностики у 10% педагогов разработаны ИОМы.

Информация о повышении квалификации педагогов:

* Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение на базе ИПК в рамках соглашения- 60 человек;
* обучено по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования 55 человек;
* на обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 5 человек;
* в центре непрерывного повышения профессионального мастерства -29 человек;
* по программам образовательных центров «Точки роста» - 3 педагога;
* по вопросам обновленных ФГОС обучено 176 человек;
* на курсах, выбранных самостоятельно, обучилось 52 педагога;
* участие в цикле мероприятий ПрофСреда - 49 чел.

Во ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучились 5 человек по программам Школы современного учителя «Развитие естественнонаучной грамотности» и «Развитие читательской грамотности»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя (полностью) | Место работы | Предмет |
| 1 | Данилкина Светлана Ивановна | МБОУ Кодинская СОШ №4 | Русский язык |
| 2 | Каледина Елена Александровна  | МБОУ Кодинская СОШ №3 | История  |
| 3 | Курдасова Екатерина Олеговна | МКОУ Тагарская СОШ | Обществознание  |
| 4 | Кузнецова Лариса Васильенва | МКОУ «Имбинская СОШ» | Химия  |
| 5 | Калитка Наталья Валерьевна | МКОУ Заледеевская СОШ | Биология  |
| 6 | Перевалорва Марина Евгеньевна | МБОУ Кодинская СОШ №2 | История  |

Уровень выполнения диагностических работ (по результатам оценки компетенций)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Место работы | Предмет | уровень выполнения оценочной работы |
| Данилкина Светлана Ивановна | МБОУ Кодинская СОШ №4 | русский язык | средний |
| Калитка Наталья Валерьевна | МКОУ Заледеевская СОШ | биология | средний |
| Перевалова Марина Евгеньевна | МБОУ Кодинская СОШ №2 | история | минимальный |
| Курдасова Екатерина Олеговна | МКОУ Тагарская СОШ | обществознание | высокий |

Выделяют 4 уровня: минимальный, низкий, средний и высокий:

«Минимальный» (1) (выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в предметной, ни в методической частях). Требуется принятие управленческих решений;

«Низкий» (2) (выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической). Требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя;

«Средний» (3) (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%). Требуется включение в систему профессионального развития;

«Высокий» (4) (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%). Участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации учителей.

По Программе "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучен зам. директора по МР КСОШ №4 Кокоулина Н.В.

Повышение квалификации педагогов ДОО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | МБДОУ «Солнышко» | МБДОУ «Березка» | МБДОУ «Сибирячок» | МБДОУ «Сказка» г. Кодинск | МКДОУ «Лесная сказка» | МКДОУ «Ромашка» | МКОУ Тагарская СОШ (дошкольные группы) | МКДОУ «Сказка» п. Недокура | МБДОУ «Аленький цветочек» | **Итого** |
| **Количество** педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (не72 часов) | **16** | **6** | **4** | **5** | **3** | **3** | **1** | 2 | **10** | **50** |
| **Количество** педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (менее 72 часов) | **1** | 11 |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| **Количество** педагогов, прошедших курсы переподготовки | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Количество** педагогов, обучающихся в ВУЗах и колледжах |  | 1 | 1 | **3** |  | 2 | **1** |  |  | **8** |

**Выводы:**

- тема программ повышения квалификации выбирается педагогами в соответствии с потребностями и выявленными профессиональными дефицитами, а также в соответствии с актуальными задачами системы образования.

- В последнее время наблюдается положительная тенденция по индивидуальному сопровождению педагогов в образовательном учреждении после завершения программы обучения. Эта практика характерна не для всех учреждений.

- Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год.

- База прохождения курсовой подготовки ведѐтся в каждой образовательной организации, составляются перспективные планы.

- Наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ККИПК и ППРО и ЦНППМ.

- Не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку.

Рекомендации:

1. Заместителям руководителя по методической работе обеспечить посткурсовое сопровождение педагогов;

2. Методистам ИМО УО выявить эффективные практики посткурсового сопровождения педагогов.

3. Руководителям ОУ обеспечить обучение заместителей по МР (УВР) по Программе "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

4. Руководителям ОУ обеспечить своевременную подготовку педагогов, осуществляющие обучение детей с ОВЗ

 Начальник ИМО

Кузнецова Н.Н.