**Аналитическая справка**

**по результатам выполнения КДР8 по естественнонаучной грамотности в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом МКУ УО Кежемского района от 14.02.2022 г. №18-0 «О проведении краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности» и письмом министерства образования Красноярского края от 21.01.2022 г. № 75-541 17 февраля 2022 г. была организована и проведена краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8-ых классах.

**Назначение диагностической работы:**

- оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;

- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение;

- оценить состояние дел в региональной и муниципальной системе естественнонаучного образования, чтобы определить направления корректировки образовательного процесса

**Количество участников КДР8** – 169 обучающихся 8 классов, в том числе по ОО:

1. МБОУ КСОШ №4 – 65
2. МБОУ КСОШ №3 – 49
3. МБОУ КСОШ №2 – 31
4. МКОУ Заледеевская СОШ - 10
5. МКОУ Имбинская СОШ - 8
6. МКОУ Тагарская СОШ – 11
7. МКОУ Ирбинская СОШ – 1
8. МКОУ Недокурская СОШ - 1

**Цель анализа:**

- выявить общий уровень выполнения КДР8 в муниципальном образовании, а также уровень выполнения в каждой школе;

- выявить дефициты и риски снижения образовательных результатов;

- на основе полученных данных оказать адресную помощь школам с низкими образовательными результатами.

1. **Основные результаты КДР8 в муниципальном образовании в 2021-2022 учебном году (2020/21)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2021-2022 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
| Основные результаты выполнения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности | | Среднее значение по муниципальному образованию (%) | Среднее значение по краю (%) | Среднее значение по муниципальному образованию (%) | Среднее значение по краю (%) |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | |  |  |
| Вся работа (общий балл) | | 45,94% | 42,89% | 35,55% | 28,65% |
| Задания по группам умений | Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний | 62,41% | 29,88% | 29,88% | 23,13% |
| Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования | 40,65% | 38,14% | 38,14% | 30,72% |
| Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | 42,25% | 36,04% | 36,04% | 29,58% |
| Уровни достижений (% учащихся) | | | |  |  |
| Достигли базового уровня (включая повышенный) | | 91,48% | 82,70% | 65,68% | 53,58% |
| Достигли повышенного уровня | | 28,98% | 18,00% | 5,33% | 3,23% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | | | |
| Ниже базового | | Базовый | | Повышенный | |
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Муниципальное образование (%) | 34,32% | 8,52% | 60,36% | 62,50% | 5,33% | 28,98% |
| Красноярский край (%) | 46,42% | 17,30% | 50,35% | 64,70% | 3,23% | 18,00% |

Вывод:

1. Сравнивая результаты выполнения за последние два года видна четкая положительная динамика как успешности выполнения по 3 группам умений, так и по уровням достижений в разрезе муниципалитета.
2. Лучше всего у обучающихся района по результатам 2021/2022 учебного года сформировано умение «Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний».
3. Среднее значение успешности выполнения по группам умений по результатам 2021/2022 учебного года по муниципальному образованию превышает среднее значение по Красноярскому краю.
4. Достигли базового уровня (включая повышенный уровень) 91,48% обучающихся, что превышает на 9% средний краевой показатель и значительно выше результатов 2020/21 учебного года.
5. **Результаты КДР8 по ОО -** успешность выполнения (% от максимального балла)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний | | Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования | | Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | |
| **2020/2021** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| МБОУ КСОШ №4 | **29,34** | **55,79** | **36,55** | **44,52** | **35,3** | **40,19** |
| МБОУ КСОШ №3 | **31** | **66,56** | **37,85** | **44,89** | **38,05** | **49,63** |
| МБОУ КСОШ №2 | **26,31** | **66,84** | **38,7** | **36,68** | **38,42** | **45,57** |
| МКОУ Заледеевская СОШ | **35,42** | **71,67** | **38,64** | **63** | **29,55** | **54** |
| МКОУ Имбинская СОШ | **25** | **45,83** | **33,33** | **45** | **31,82** | **61,25** |
| МКОУ Тагарская СОШ | **41,67** | **74,24** | **39,39** | **50,91** | **22,73** | **54,55** |
| МКОУ Ирбинская СОШ | **33,33** | **83,33** | **45,45** | **40** | **27,27** | **70** |
| МКОУ Недокурская СОШ | **8,33** | **50** | **68,18** | **60** | **36,36** | **60** |

Вывод:

1. Сравнивая результаты выполнения за последние два года видна четкая положительная динамика успешности выполнения по 3 группам умений в каждой школе (в том числе ШНОР).
2. Среди городских школ самые высокие показатели по 1 группе умений у МБОУ КСОШ №2 и МБОУ КСОШ №3. МКОУ Тагарская СОШ, МКОУ Заледеевская СОШ, МКОУ Ирбинская СОШ имеют высокие показатели среди сельских школ.

По 2 группе – у МБОУ КСОШ №4 и МБОУ КСОШ №3, МКОУ Заледеевская СОШ.

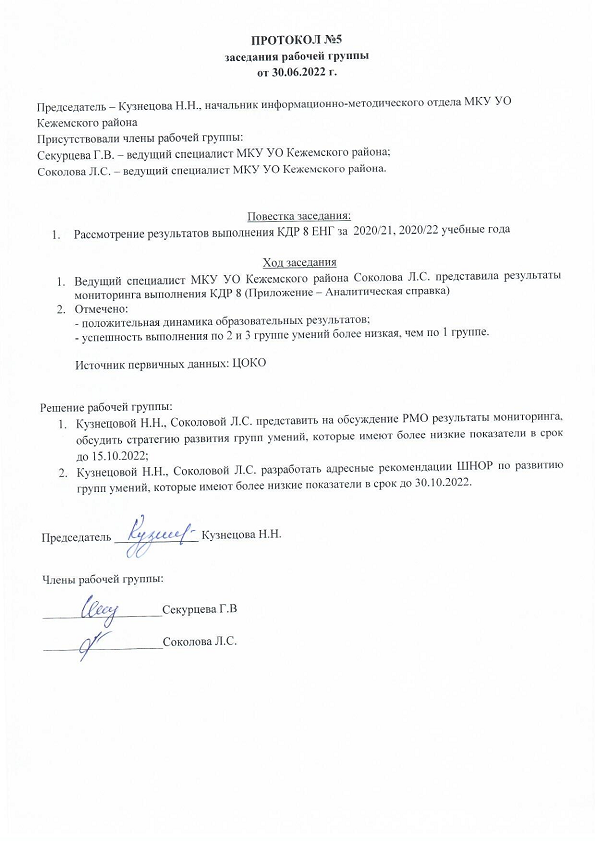
По 3 группе - МБОУ КСОШ №3, МКОУ Ирбинская СОШ, МКОУ Имбинская СОШ.

1. Предположительные причины положительной динамики результатов КДР8:

- школы, используя накопленный опыт выполнения данной диагностической процедуры более тщательно подошли к подготовке обучающихся;

- проработка школами демоверсии КДР8, которая оказалась близкой по содержанию к реальным заданиям;

- такие показатели как качество и успеваемость в 8 классах за 2 года не объясняют положительной динамики, в связи с тем, что как раз по данным позициям присутствуют негативная тенденция.

****