Муниципальное казенное учреждение

«Управление образования Кежемского района»

 (Информационно - методический отдел)

**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Кежемском районе по состоянию на 24.06.2022**

**Цель:** получениедостоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и тенденциях ее изменения.

1. **По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях.**

Количество образовательных организаций в Кежемском районе – 18. Все педагогические работники имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование.

 Кадровое обеспечение образовательных учреждений района в целом остается проблемой, несмотря на проводимую администрацией образовательных учреждений и управлением образования целенаправленную и систематическую кадровую политику. В школах насчитывается 16 вакансий с количеством часов 18 и более. Требуются 2 учителя математики (КСОШ №3, КСОШ №4), учитель истории и обществознания (КСОШ №3), в Заледеевскую СОШ и Недокурскую СОШ учителя английского языка, в Кодинскую СОШ №4 учитель-логопед, в Кодинскую СОШ №3 учитель технологии, в Тагарскую СОШ нужен учитель русского языка. В ДОУ «Солнышко» требуется 2 воспитателя, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель; инструктор по плаванию в ДОУ «Сибирячок».

Сохраняется в районе устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Педагоги в возрасте до 30 лет составляют в школах 9% , в возрасте 30-40 лет -23%, 40-50 лет- 22%, 50-60 лет – 22%, старше 60 лет – 15%. У 9% педагогических работников стаж работы насчитывает свыше 40 лет.

Кадровая проблема решается разными способами: за счет увеличения нагрузки педагогов, внешнего совместительства, привлечения новых кадров, использование ресурса дистанционной школы (дистанционно изучается английский язык в Недокурской СОШ, физика и английский язык в Заледеевской СОШ).

Руководители образовательных учреждений тесно сотрудничают с Красноярским педуниверситетом, педучилищем и Канским педагогическим колледжем по привлечению выпускников на работу в школы района.

Важен факт поступления выпускников нашего района в педагогические вузы на целевое обучение. В 2020 году в Красноярский педуниверситет поступило 2 выпускника, в 2021 году три выпускника подали заявки на целевое поступление по специальности учитель изобразительного искусства, истории, биологии.

В результате участия в краевой программе «Земский учитель» в Кодинскую СОШ №2 прибыл учитель математики.

Сведения о вакантных рабочих местах в ОУ Кежемского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территорияпоселения | Работодатель | Наименованиевакансии | Кол-во вакансий | Специальность | Необходимоеобразование. |
| г. Кодинск | МБОУ Кодинская СОШ №4 | Учитель-логопед | 1,5 | Учитель-логопед | Высшее проф. |
| г. Кодинск | МБОУ Кодинская СОШ №4 | Учитель математики | 1 | Учитель математики | Высшее проф. |
| г. Кодинск | МБОУ Кодинская СОШ №3 | Учитель математики | 1 | Учитель математики | Высшее проф. |
| г. Кодинск | МБОУ Кодинская СОШ №3 | Учитель истории и обществознания | 1 | Учитель истории | Высшее проф. |
| г. Кодинск | МБОУ Кодинская СОШ №3 | Учитель начальных классов | 1 | Учитель начальных классов | Высшее проф. |
| г. Кодинск | МБОУ Кодинская СОШ №3 | Учитель технологии | 1 | Учитель технологии | Высшее проф. |
| п.Недокура | МКОУ Недокурская СОШ  | Учитель английского языка | 1 | Учитель английского языка | Высшее проф. |
| д. Тагара | МКОУ Тагарская СОШ | Учитель русского языка и литературы | 1 | Учитель русского языка и литературы | Высшее проф. |
| с. Заледеево | МКОУ Заледеевская СОШ | Учитель английского языка  | 1,5 | Учитель английского языка | Высшее проф. |
| МКОУ Заледеевская СОШ | Тьютор  | 1 | Тьютор | Высшее проф. |
| МКОУ Заледеевская СОШ | Учитель русского языка и литературы | 1,2 | Учитель русского языка и литературы | Высшее проф. |
| с. Ирба | МКОУ Ирбинская СОШ | Учитель иностранного языка (немецкий) | 1 | Учитель иностранного языка (немецкий) | Высшее проф. |
| г. Кодинск | МБДОУ «Березка» | воспитатель | 1 | воспитатель | Среднее специальное или высшее проф. |
| г.Кодинск | МБДОУ «Сибирячок» | Инструктор по физической культуре | 1 | Инструктор по физической культуре | Среднее специальное или высшее проф. |
| г. Кодинск | «Аленький цветочек» | Музыкальный руководитель | 1 | Музыкальный руководитель | Среднее специальное или высшее проф. |
|  |  | Воспитатель  | 1 | Воспитатель | Среднее специальное или высшее проф. |
| г.Кодинск | МБДОУ «Солнышко» | Воспитатель | 1 | Воспитатель | Среднее специальное или высшее проф. |
| г.Кодинск | МКДОУ «Лесная сказка» | Воспитатель | 1 | Воспитатель | Среднее специальное или высшее проф. |

**Вывод:**

1. для решения кадрового вопроса необходимо в районе создавать особые привлекательные условия, например, предусмотреть дополнительную выплату подъемных молодым специалистам или другие виды поддержки. Не всех прибывших педагогов устраивает качество предлагаемого жилья как в сельских поселениях, так и в городе.
2. содействовать повышению престижа профессии «учитель», что будет способствовать увеличению количества поступающих в учебные заведения педагогической направленности.
3. в целях поддержки молодых педагогов и предотвращения отъезда их из района, руководителям ОУ необходимо обеспечить качественное методическое сопровождение данной категории работников в течение первых трех лет.
4. для закрытия вакансий рассматривать возможность переподготовки кадров.
5. **По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программа педагогической направленности.**

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021 году, 134 человека, что составляет 34 % от общего количества педагогов. В рамках обучения педагоги прошли процедуру диагностики профессиональных дефицитов, кроме того педагоги вовлечены в самодиагностику на базе ОУ и диагностику профессиональных затруднений, организованную методической службой ОУ. На основе результатов диагностики у 10% педагогов разработаны ИОМы.

Информация о повышении квалификации педагогов:

* Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение на базе ИПК в рамках соглашения- 60 человек;
* обучено по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования 55 человек;
* на обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 5 человек;
* в центре непрерывного повышения профессионального мастерства -29 человек;
* по программам образовательных центров «Точки роста» - 3 педагога;
* по вопросам обновленных ФГОС обучено 176 человек;
* на курсах, выбранных самостоятельно, обучилось 52 педагога;
* участие в цикле мероприятий ПрофСреда - 49 чел.

Во ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучились 5 человек по программам Школы современного учителя «Развитие естественнонаучной грамотности» и «Развитие читательской грамотности»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя (полностью) | Место работы | Предмет |
| 1 | Данилкина Светлана Ивановна | МБОУ Кодинская СОШ №4 | Русский язык |
| 2 | Каледина Елена Александровна  | МБОУ Кодинская СОШ №3 | История  |
| 3 | Курдасова Екатерина Олеговна | МКОУ Тагарская СОШ | Обществознание  |
| 4 | Кузнецова Лариса Васильенва | МКОУ «Имбинская СОШ» | Химия  |
| 5 | Калитка Наталья Валерьевна | МКОУ Заледеевская СОШ | Биология  |
| 6 | Перевалорва Марина Евгеньевна | МБОУ Кодинская СОШ №2 | История  |

Уровень выполнения диагностических работ (по результатам оценки компетенций)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Место работы | Предмет | уровень выполнения оценочной работы |
| Данилкина Светлана Ивановна | МБОУ Кодинская СОШ №4 | русский язык | средний |
| Калитка Наталья Валерьевна | МКОУ Заледеевская СОШ | биология | средний |
| Перевалова Марина Евгеньевна | МБОУ Кодинская СОШ №2 | история | минимальный |
| Курдасова Екатерина Олеговна | МКОУ Тагарская СОШ | обществознание | высокий |

По Программе "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучен зам. директора по МР КСОШ №4 Кокоулина Н.В.

Повышение квалификации педагогов ДОО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | МБДОУ «Солнышко» | МБДОУ «Березка» | МБДОУ «Сибирячок» | МБДОУ «Сказка» г. Кодинск | МКДОУ «Лесная сказка» | МКДОУ «Ромашка» | МКОУ Тагарская СОШ (дошкольные группы) | МКДОУ «Сказка» п. Недокура | МБДОУ «Аленький цветочек» | **Итого** |
| **Количество** педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (не72 часов) | **16** | **6** | **4** | **5** | **3** | **3** | **1** | 2 | **10** | **50** |
| **Количество** педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (менее 72 часов) | **1** | 11 |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| **Количество** педагогов, прошедших курсы переподготовки | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Количество** педагогов, обучающихся в ВУЗах и колледжах |  | 1 | 1 | **3** |  | 2 | **1** |  |  | **8** |

**Выводы:**

- тема программ повышения квалификации выбирается педагогами в соответствии с потребностями и выявленными профессиональными дефицитами, а также в соответствии с актуальными задачами системы образования.

- В последнее время наблюдается положительная тенденция по индивидуальному сопровождению педагогов в образовательном учреждении после завершения программы обучения. Эта практика характерна не для всех учреждений.

- Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год.

- База прохождения курсовой подготовки ведѐтся в каждой образовательной организации, составляются перспективные планы.

- Наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ККИПК и ППРО и ЦНППМ.

- Не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку.

1. **По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества.**

В образовательных учреждениях района количество педагогических работников до 35 лет составляет 82 человека (19,2%).

 работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. В план включаются вопросы, которые интересуют молодых педагогов. В образовательных организациях созданы и действую «Школы молодого педагога», «Клубы молодого педагога». В их работе принимают участие руководители, заместители по учебно-воспитательной работе, опытные педагоги – наставники, творчески работающие педагоги. За каждым молодым педагогом закреплены наставники, однако не во всех ОУ разработаны программы наставничества и педагоги-наставники не прошли обучение на соответствующих курсах повышения квалификации. В планах работы кроме консультаций, посещения уроков, включены совместные планирования уроков, занятий, мероприятий, направленные на решение проблемы /актуальной задачи молодого специалиста.

В районе создана Ассоциации молодых педагогов, проводятся ежегодно профессиональные педагогические игры.

Молодые педагоги вовлечены в деятельность районных методических объединений, что способствует росту профессионального мастерства.

Вывод:

1. В системе образования Кежемского района созданы необходимые условия для профессионального развития и общения начинающих педагогов, успешной педагогической адаптации, преодоления возникающих трудностей;
2. В ОУ отсутствуют утвержденные программы наставничества, наставники не прошли обучение на курсах повышения квалификации;
3. Распространенная форма наставничества в ОУ - *«педагог–педагог»;*

Начальник ИМО Н.Н. Кузнецова