**Анализ**

результатов мониторинга выполнения КДР по читательской грамотности в 6 классах МКОУ Тагарская СОШ

за 2020, 2021, 2022 гг.

Назначение КДР 6 ЧГ – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей, обучающимися; оценки состояния дел в области читательской грамотности в системе НОО и ООО.

*Справочная информация:*

В 2019/2020 году выполняли КДР6 – 11 обучающихся;

В2020/ 2021 году выполняли КДР6 – 13 обучающихся;

В 2021/2022 году выполняли КДР6 – 13 обучающихся.

Для обеспечения объективности процедуры проведения и проверки КДР ежегодно приказами МКУ УО Кежемского района утверждаются списки независимых наблюдателей.

Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень читательской грамотности | Количественные критерии |
| 1 | 1. Недостаточный для дальнейшего обучения | набрано менее 10 первичных баллов из 40 возможных (менее 42 баллов по 100-балльной шкале) |
| 2 | Пониженный | набрано 10-15 первичных баллов (42-54 балла по 100-балльной шкале) |
| 3 | Базовый | набрано 16-25 первичных баллов (55-72 балла по 100-балльной шкале) |
| 4 | Повышенный | набрано 26-40 первичных баллов (73 и более баллов по 100-балльной шкале) |

1. **Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР 6 ЧГ уровень «недостаточный» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, %**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель / ОО | **Количество обучающихся** | **Доля,%** | **Количество обучающихся** | **Доля,%** | **Количество обучающихся** | **Доля,%** |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| **Красноярский край** |  | **8,44** |  | **11,49** |  | **22,67** |
| **Кежемский район:** | **23** | **11,16** | **14** | **6,79** | **33** | **16,01** |
| МКОУ Тагарская СОШ | 1 | 9,09 | 0 | 0 | 1 | 7,69 |

1. **Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР 6 ЧГ уровень «пониженный» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, %**

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель / ОО | **Количество обучающихся** | **Доля** | **Количество обучающихся** | **Доля** | **Количество обучающихся** | **Доля** |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| **Красноярский край** |  | **18,79** |  | **30,08** |  | **34,95** |
| **Кежемский район:** | **39** | **18,9** | **41** | **19,9** | **63** | **31,5** |
| МКОУ Тагарская СОШ | 1 | 9,09 | 1 | 7,69 | 4 | 30,77 |

1. **Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР 6 ЧГ уровень «базовый» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, %**

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель / ОО | **Количество обучающихся** | **Доля** | **Количество обучающихся** | **Доля** | **Количество обучающихся** | **Доля** |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| **Красноярский край** |  | **60,07** |  | **51,34** |  | **34,71** |
| **Кежемский район:** | **116** | **56,3** | **124** | 60,19 | **85** | **42,5** |
| МКОУ Тагарская СОШ | 6 | 54,55 | 7 | 53,85 | 7 | 53,85 |

1. **Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР 6 ЧГ уровень «повышенный» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, %**

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель / ОО | **Количество обучающихся** | **Доля** | **Количество обучающихся** | **Доля** | **Количество обучающихся** | **Доля** |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| **Красноярский край** |  | **12,71** |  | **7,09** |  | **7,67** |
| **Кежемский район:** | **35** | **16,99** | **27** | **13,1** | **20** | **10** |
| МКОУ Тагарская СОШ | 3 | 27,27 | 5 | 38,46 | 1 | 7,69 |

Общая статистика по группам умений и предметным областям:

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Результаты выполнения КДР6** | | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| 1 | Все работы (балл по 100-бальной шкале) | | 42,27 | 52,08 | 57,77 |
| 2 | Задания по группам умений (% максимального балла) | Общее понимание и ориентация в тексте | 55,05 | 68,53% | 52,99% |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 54,55 | 50,92% | 35,75% |
| Применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста | 38,24 | 47,97% | 46,7% |
| 3 | Задания по предметным областям (% от максимального балла) | Естествознание | 54,558 | 61,54% | 46,15% |
| Математика | 48,18 | 59,23% | 46,15% |
| История | 38,18 | 46,92% | 36,92% |
| Русский язык | 48,18 | 48,46% | 44,62% |
| 4 | Уровни достижений (% учащихся) | | | | |
| Базовый уровень | | 54,55 | 53,85% | 53,85% |
| Повышенный | | 27,27 | 38,46% | 7,69% |

Вывод:

1. Данные таблицы 1-4 отражают отрицательную динамику достигнутых результатов:

- значительно увеличилось количество работ за последние 2 года недостаточного и пониженного уровня

- доля работ, выполненных на повышенный уровень резко сократилась.

1. Данные таблицы 5 свидетельствуют о снижении доли работ от максимального балла по группам умений и по предметным областям.

Предположительная причина отрицательной динамики:

- Дистанционное обучение.